

3ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Αγίων Αναργύρων
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024



Η Σχολική Ζωή

Αντί Προλόγου

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

2 Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας.

Το Σχολείο, διαθέτει εσωτερική δομή και θεσμικό πλαίσιο που ορίζει τη λειτουργία του, τις αρμοδιότητές του και τις σχέσεις του με άλλες οργανώσεις ή δρώντες οργανισμούς. Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να υλοποιείται αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει την αυτοδέσμευση, τη συνεργασία των μελών της Σχολικής Κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Σε μία δημοκρατική κοινωνία η αποστολή του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της ικανότητας του ατόμου για τη συνεχή πνευματική του ανάπτυξη, η κοινωνικοποίηση και η επαγγελματική προετοιμασία. Η εσωτερική οργάνωση της Σχολικής Ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας.



Ο Σχολικός Κανονισμός, δεν έχει χαρακτήρα που δεν μεταβάλλεται, συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και ενσωματώνει όχι μόνο την οργανωτική άποψη της σχολικής πειθαρχίας αλλά και την παιδαγωγική, διαπνέεται από τις αρχές της δημοκρατικής σχολικής διοίκησης και αποσκοπεί στην αυτοδέσμευση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, που είναι απαραίτητη για την προστασία των δικαιωμάτων τους. Στη Σχολική Κοινότητα προέχει η πρόληψη και όχι η θεραπεία, ενθαρρύνεται η αυτόνομη λειτουργία των μαθητών/ητριών, προάγεται η προσαρμογή και η υπευθυνότητα και η αυτοπειθαρχία που εμπνέεται από λογικές και εφαρμόσιμες διατάξεις.

Ο Σχολικός Κανονισμός είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία και καθορίζει τα όρια των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών/ητριών και γονέων/κηδεμόνων. Συζητήθηκε σχολιάστηκε και συνδιαμορφώθηκε από τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας και εφαρμόζεται καθώς αποτελεί ένα Αμοιβαίο Συμβόλαιο μεταξύ των μελών της.

A.

Λειτουργία Σχολείου

3

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1 η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων η οποία γίνεται στις 18:30. Για υγειονομικούς λόγους δεν γίνεται συγκέντρωση κατά συνέπεια οι μαθητές/ήτριες προσέρχονται απευθείας στην τάξη τους, όταν χτυπήσει το κουδούνι.

Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές γίνονται δεκτοί στην τάξη μόνο μετά από σχετική άδεια της Διευθύντριας ή του Υποδιευθυντή. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση στον προαύλιο χώρο και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της πρώτης ώρας και αφού τους έχει καταχωριστεί απουσία για την πρώτη ώρα. Για τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Μετά την είσοδο του διδάσκοντος στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε μαθητές.



Οι μαθητές/μαθήτριες που προσέρχονται στο σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν, για οποιονδήποτε λόγο, πρέπει να φύγουν, τους χορηγείται άδεια από τη Διευθύντρια ή το νόμιμο αναπληρωτή της, οι απουσίες τους όμως καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο με τη σχετική ένδειξη της άδειας.

Σε περίπτωση που ένας μαθητής απομακρύνεται από την αίθουσα διδασκαλίας με ωριαία απομάκρυνση επειδή παρεμποδίζει την διεξαγωγή του μαθήματος, προσέρχεται στη Διεύθυνση του Σχολείου και στο διάλειμμα ενημερώνεται το βιβλίο εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου από τον εκπαιδευτικό που τον απομάκρυνε. Ο μαθητής/ήτρια παραμένει στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές/ήτρια στα διαλείμματα βγαίνουν στο προαύλιο του σχολείου και οι πόρτες των αιθουσών κλειδώνουν.

Οι απουσιολόγοι ορίζονται από τον υπεύθυνο του τμήματος και είναι υπεύθυνοι για το βιβλίο ύλης και για το απουσιολόγιο τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Είναι υπεύθυνοι για τη σωστή τήρηση και χρήση του απουσιολογίου.

Όταν σε ειδικές περιπτώσεις δεν γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα λόγω έκτακτης απουσίας του καθηγητή/ήτριας ή για άλλον, οι μαθητές/μαθήτριες δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτικούς που κάνουν μάθημα στα άλλα τμήματα. Ο πρόεδρος του τμήματος ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου.

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι μαθητές/ήτριες, γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Θέματα Φοίτησης και Απουσιών καθορίζονται από τη σχετική Νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και διευθετούνται με τη συνεργασία των υπευθύνων εκπαιδευτικών των τμημάτων, των μαθητών/ητριών και των γονέων/κηδεμόνων. Ο υπεύθυνος καθηγητής/ήτρια του τμήματος παρακολουθεί την πορεία των απουσιών των μαθητών/ητριών και ενημερώνει τον μαθητή/ήτρια ή τον γονέα/κηδεμόνα.



Οι μαθητές/ήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν τη διεύθυνση του Σχολείου με κάθε πρόσφορο μέσο και προσκομίζουν τα δικαιολογητικά για τις περιπτώσεις απουσιών που δεν προσμετρώνται (σοβαρά και επείγοντα περιστατικά, χρόνιες ασθένειες, κ.ά.).

Οι Γονείς/Κηδεμόνες δικαιούνται να έχουν πλήρη ενημέρωση για τους μαθητές/ήτριες και παράλληλα φροντίζουν να ενημερώνουν άμεσα το Σχολείο για κάθε θέμα που επηρεάζει την επίδοση ή τη συμπεριφορά.

B.

Σχολική Ζωή

5 Βασικές αξίες της Σχολικής Ζωής είναι το δημοκρατικό κλίμα το οποίο θεωρείται δεδομένο για την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και η ομαλή συνύπαρξη όλων των μελών της κοινότητας. Αποκλείεται κάθε έκφραση βίας και ρατσισμού σε όποια μορφή και αν εμφανίζεται και εφαρμόζονται οι αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Κανένα πρόσωπο δεν υφίσταται λιγότερο ευνοϊκή μεταχείριση από άλλο πρόσωπο σε ανάλογη κατάσταση λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας ή ηλικίας.

Η **διευθύντρια** είναι η διοικητικά αλλά και εκπαιδευτικά υπεύθυνη στον χώρο αυτό. Πιο συγκεκριμένα: διαμορφώνει και αναδεικνύει το όραμα της σχολικής κοινότητας στηρίζοντας και διαμορφώνοντας συλλογικούς στόχους. Διασφαλίζει τη συνοχή και την καλή συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας. Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς καθώς και με τις μαθητικές κοινότητες για την οργάνωση της σχολικής ζωής, μέσα σε κλίμα κατανόησης και υπευθυνότητας.

Οι **εκπαιδευτικοί** του σχολείου, φροντίζουν για την καλλιέργεια και την ανάπτυξη των γνωστικών ικανοτήτων των μαθητών/ητριών και των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/ήτριες τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους. Επιδεικνύουν ιδιαίτερη ευαισθησία στον εντοπισμό φαινομένων ρατσισμού ή και σχολικού εκφοβισμού, ενημερώνοντας άμεσα τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα



υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία που όλοι οι εκπαιδευτικοί τηρούν.

Οι μαθητές/ήτριες

Συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων και τη γενικότερη λειτουργία της Σχολικής Κοινότητας.

Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια στους καθηγητές, στο προσωπικό του σχολείου και στους συμμαθητές/ήτριες τους.

Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών, χρησιμοποιούν κόσμιες λέξεις και αποφεύγουν κάθε εκδήλωση ανάρμοστης και επιθετικής συμπεριφοράς.

Επιδιώκουν να γνωρίσουν τις απόψεις των άλλων και υποστηρίζουν το δικαίωμα έκφρασης.

Δέχονται τις αποφάσεις της πλειοψηφίας και σέβονται το δικαίωμα της μειοψηφίας να εκφράζει τις απόψεις της.

6 Επιδιώκουν να συνεργάζονται με τις/τους άλλες/ους και αναζητούν τρόπους συνεργασίας ακόμη και όταν υπάρχουν διαφωνίες και αντιρρήσεις.

Διαφυλάσσουν την καθαριότητα στους χώρους του σχολείου, καθώς η αισθητική αναβάθμιση δημιουργεί ευχάριστο κλίμα και υψηλό επίπεδο πολιτισμού.

Ως προς τη χρήση των κινητών τηλεφώνων και των ηλεκτρονικών μέσων εφαρμόζουν τη σχετική νομοθεσία, όπου η χρήση τους είναι απαγορευμένη.

Στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών, συνεργάζονται και εκπροσωπούν με κοσμιότητα το σχολείο τους.

Συμβάλλουν στην αρμονική συνύπαρξη του ανθρώπου με όλα τα όντα στη φύση και είναι αντίθετοι σε κάθε μορφή καταστροφής του φυσικού περιβάλλοντος.

Αποκλίσεις μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, από τους κανόνες του σχολείου, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή και από τον οφειλόμενο σεβασμό στους συμμαθητές/ήτριες θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από τη Σχολική Κοινότητα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την παιδαγωγική αρχή, ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή.

Η είσοδος εξωσχολικών ατόμων κατά τη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται σε όλους του χώρους.



Η προσέλευση, η αποχώρηση, των μαθητών/τριών καθορίζεται από το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα και το ωράριο λειτουργίας της Σχολικής μονάδας

Σημείωση: Ο κανονισμός αυτός αφορά τη γενική λειτουργία του Σχολείου. Επιμέρους θέματα ρυθμίζονται εσωτερικά και οι μαθητές/ήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται μέσω γραπτών μηνυμάτων ή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Από τα πιο βασικά χαρακτηριστικά της ανθρώπινης κοινωνίας είναι οι θεσμοί, που η κοινωνία δημιουργεί με σκοπό τη διατήρηση και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής, την οργάνωση και τη ρύθμιση της αλληλεπιδραστικής σχέσης των μελών. Ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς της ανθρώπινης κοινωνίας, είναι ο θεσμός της Εκπαίδευσης.



Επίλογος

Το σχολείο μέσα από το διδακτικό και εκπαιδευτικό του ρόλο επιδιώκει να αναπτύξει προσωπικότητες ελεύθερες και αυριανούς πολίτες ενεργούς, υπεύθυνους, και σκεπτόμενους. Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» αποτελεί τη βάση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Η αποδοχή του εκ μέρους όλων είναι απαραίτητη για τη συλλογική ζωή με στόχο την εκπλήρωση της αποστολής του Σχολείου.

